

令和3年度 宮城県柴田高等学校評価アンケート結果 (生徒)

回答数388(回収率94.6%)

		評価:A=その通り B=どちらかといえばその通り C=どちらかといえば違う D=全く違う					R2 全生徒(431人 97.5%)					
分野	No.	内 容	A	B	C	D	無回答	A	B	C	D	無回答
学習指導	1	学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている(学習指導)。	102	234	43	9	0	98	273	52	8	0
			26%	60%	11%	2%	0%	23%	63%	12%	2%	0%
			86.6%	13.4%	0.0%	86.1%	13.9%	0.0%				
生徒指導	2	生徒にとって挨拶やマナーなどの基本的習慣の確立に関する指導が行われている(生徒指導)。	168	176	30	13	1	170	216	41	4	0
			43%	45%	8%	3%	0%	39%	50%	10%	1%	0%
			88.7%	11.1%	0.3%	89.6%	10.4%	0.0%				
進路指導	3	進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている(進路指導)。	146	199	30	11	2	163	229	32	5	2
			38%	51%	8%	3%	1%	38%	53%	7%	1%	0%
			88.9%	10.6%	0.5%	91.0%	8.6%	0.5%				
教育相談	4	生徒にとって教員やカウンセラーが必要なときに相談に応じてくれる体制は出来ている(教育相談)。	117	222	36	12	1	137	240	48	6	0
			30%	57%	9%	3%	0%	32%	56%	11%	1%	0%
			87.4%	12.4%	0.3%	87.5%	12.5%	0.0%				
部活動	5	学校として部活動は活発に行われている(部活動)。	282	100	4	2	0	316	109	6	0	0
			73%	26%	1%	1%	0%	73%	25%	1%	0%	0%
			98.5%	1.5%	0.0%	98.6%	1.4%	0.0%				
生徒会活動	6	学校として生徒会活動は活発に行われている(生徒会活動)。	125	187	69	7	0	139	220	55	16	1
			32%	48%	18%	2%	0%	32%	51%	13%	4%	0%
			80.4%	19.6%	0.0%	83.3%	16.5%	0.2%				
学校行事	7	自分にとって有意義な学校行事がある(学校行事)。	158	175	41	14	0	168	202	46	15	0
			41%	45%	11%	4%	0%	39%	47%	11%	3%	0%
			85.8%	14.2%	0.0%	85.8%	14.2%	0.0%				
特色ある学校作り	8	学校として地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる(特色ある学校づくり)。	117	191	67	12	1	130	220	68	13	0
			30%	49%	17%	3%	0%	30%	51%	16%	3%	0%
			79.4%	20.4%	0.3%	81.2%	18.8%	0.0%				
防災	9	災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている(防災教育)。	146	190	43	9	0	155	215	58	3	0
			38%	49%	11%	2%	0%	36%	50%	13%	1%	0%
			86.6%	13.4%	0.0%	85.8%	14.2%	0.0%				
開かれた学校	10	保護者に対して学校HPや各種通信などで学校の情報は適切に伝えられている(開かれた学校)。	145	191	39	13	0	154	223	46	7	1
			37%	49%	10%	3%	0%	36%	52%	11%	2%	0%
			86.6%	13.4%	0.0%	87.5%	12.3%	0.2%				
施設設備	11	校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている(施設設備)。	144	184	38	22	0	169	191	56	15	0
			37%	47%	10%	6%	0%	39%	44%	13%	3%	0%
			84.5%	15.5%	0.0%	83.5%	16.5%	0.0%				
いじめ対策	12	学校として日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる(いじめ問題)。	122	205	48	13	0	113	233	64	21	0
			31%	53%	12%	3%	0%	26%	54%	15%	5%	0%
			84.3%	15.7%	0.0%	80.3%	19.7%	0.0%				
総合満足度	13	あなたの学校生活は充実している(総合満足度)。	142	193	35	18	0	157	200	51	23	0
			37%	50%	9%	5%	0%	36%	46%	12%	5%	0%
			86.3%	13.7%	0.0%	82.8%	17.2%	0.0%				
保健厚生環境	14	日常の清掃活動をはじめとして環境の整備は適切に行われている。	132	203	38	15	0	151	211	54	14	1
			34%	52%	10%	4%	0%	35%	49%	13%	3%	0%
			86.3%	13.7%	0.0%	84.0%	15.8%	0.2%				
15	健康診断や保健講話・保健だよりにより生徒の健康管理は適切に行われている。	177	198	7	5	1	191	214	23	3	0	
		46%	51%	2%	1%	0%	44%	50%	5%	1%	0%	
		96.6%	3.1%	0.3%	94.0%	6.0%	0.0%					
教務図書	16	授業・自学自習などの学習活動や読書活動及び情報収集の場として図書室は適切に運営されている。	166	204	12	4	2	170	200	31	5	25
			43%	53%	3%	1%	1%	39%	46%	7%	1%	6%
			95.4%	4.1%	0.5%	85.8%	8.4%	5.8%				
進路指導	17	模擬試験や課外講習など進路目標達成に向けた実力養成の指導は適切に行われている。	149	213	19	7	0	161	207	35	3	25
			38%	55%	5%	2%	0%	37%	48%	8%	1%	6%
			93.3%	6.7%	0.0%	85.4%	8.8%	5.8%				
教務図書視聴	18	芸術鑑賞会など情操を養うための行事が適切に行われている。	195	168	17	6	2	173	206	26	1	25
			50%	43%	4%	2%	1%	40%	48%	6%	0%	6%
			93.6%	5.9%	0.5%	87.9%	6.3%	5.8%				