

1 令和5年度 宮城県柴田高等学校評価アンケート結果 (生徒全体)

回答数347(回収率84.6%)

評価:A=その通り B=どちらかといえばその通り C=どちらかといえば違う D=全く違う

R4 生徒(358人 89.1%)

分野	No.	内 容	A	B	C	D	無回答	A	B	C	D	無回答
学習指導	1	学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている(学習指導)。	90	221	31	5	0	103	219	28	8	0
			26%	64%	9%	1%	0%	29%	61%	8%	2%	0%
			89.6%	10.4%	0.0%	89.9%	10.1%	0.0%				
生徒指導	2	生徒にとって挨拶やマナーなどの基本的習慣の確立に関する指導が行われている(生徒指導)。	135	174	30	8	0	153	159	38	8	0
			39%	50%	9%	2%	0%	43%	44%	11%	2%	0%
			89.0%	11.0%	0.0%	87.2%	12.8%	0.0%				
進路指導	3	進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている(進路指導)。	107	204	33	3	0	143	176	33	6	0
			31%	59%	10%	1%	0%	40%	49%	9%	2%	0%
			89.6%	10.4%	0.0%	89.1%	10.9%	0.0%				
教育相談	4	生徒にとって教員やカウンセラーが必要なときに相談に応じてくれる体制は出来ている(教育相談)。	107	194	37	9	0	120	181	45	12	0
			31%	56%	11%	3%	0%	34%	51%	13%	3%	0%
			86.7%	13.3%	0.0%	84.1%	15.9%	0.0%				
部活動	5	学校として部活動は活発に行われている(部活動)。	238	101	2	5	0	235	110	10	3	0
			69%	29%	1%	1%	0%	66%	31%	3%	1%	0%
			98.0%	2.0%	0.0%	96.4%	3.6%	0.0%				
生徒会活動	6	学校として生徒会活動は活発に行われている(生徒会活動)。	94	183	57	13	0	140	177	33	8	0
			27%	53%	16%	4%	0%	39%	49%	9%	2%	0%
			79.8%	20.2%	0.0%	88.5%	11.5%	0.0%				
学校行事	7	自分にとって有意義な学校行事がある(学校行事)。	116	177	41	13	0	158	169	34	15	0
			33%	51%	12%	4%	0%	42%	45%	9%	4%	0%
			84.4%	15.6%	0.0%	87.0%	13.0%	0.0%				
特色ある学校作り	8	学校として地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる(特色ある学校づくり)。	75	192	60	19	0	100	163	82	12	1
			22%	55%	17%	5%	0%	28%	46%	23%	3%	0%
			77.2%	22.8%	0.0%	73.5%	26.3%	0.3%				
防災	9	災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている(防災教育)。	108	198	32	9	0	130	182	40	6	0
			31%	57%	9%	3%	0%	36%	51%	11%	2%	0%
			88.2%	11.8%	0.0%	87.2%	12.8%	0.0%				
開かれた学校	10	保護者に対して学校HPや各種通信などで学校の情報は適切に伝えられている(開かれた学校)。	111	192	32	12	0	137	175	34	12	0
			32%	55%	9%	3%	0%	38%	49%	9%	3%	0%
			87.3%	12.7%	0.0%	87.2%	12.8%	0.0%				
施設設備	11	校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている(施設設備)。	111	156	56	24	0	127	152	51	28	0
			32%	45%	16%	7%	0%	35%	42%	14%	8%	0%
			76.9%	23.1%	0.0%	77.9%	22.1%	0.0%				
いじめ対策	12	学校として日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる(いじめ問題)。	101	182	44	20	0	104	178	61	15	0
			29%	52%	13%	6%	0%	29%	50%	17%	4%	0%
			81.6%	18.4%	0.0%	78.8%	21.2%	0.0%				
総合満足度	13	あなたの学校生活は充実している(総合満足度)。	116	191	27	12	0	133	181	37	7	0
			34%	55%	8%	3%	0%	37%	51%	10%	2%	0%
			88.7%	11.3%	0.0%	87.7%	12.3%	0.0%				
保健厚生環境	14	日常の清掃活動をはじめとして環境の整備は適切に行われている。	92	193	46	14	0	114	178	56	10	0
			27%	56%	13%	4%	0%	32%	50%	16%	3%	0%
			82.6%	17.4%	0.0%	81.6%	18.4%	0.0%				
15	健康診断や保健講話・保健だよりにより生徒の健康管理は適切に行われている。	131	189	22	5	0	154	180	19	5	0	
		38%	54%	6%	1%	0%	43%	50%	5%	1%	0%	
		92.2%	7.8%	0.0%	93.3%	6.7%	0.0%					
教務図書	16	授業・自学自習などの学習活動や読書活動及び情報収集の場として図書室は適切に運営されている。	123	189	30	5	0	146	172	33	6	1
			35%	54%	9%	1%	0%	41%	48%	9%	2%	0%
			89.9%	10.1%	0.0%	88.8%	10.9%	0.3%				
進路指導	17	模擬試験や課外講習など進路目標達成に向けた実力養成の指導は適切に行われている。	111	210	20	6	1	125	191	36	5	1
			32%	60%	6%	2%	0%	35%	53%	10%	1%	0%
			92.2%	7.5%	0.3%	88.3%	11.5%	0.3%				
教務図書視聴	18	芸術鑑賞会など情操を養うための行事が適切に行われている。	137	193	11	5	0	173	157	24	3	1
			40%	56%	3%	1%	0%	48%	44%	7%	1%	0%
			95.4%	4.6%	0.0%	92.2%	7.5%	0.3%				
教育課程	19	学校としてスクールポリシーに基づいた教育課程が編成・実施されている。	89	193	36	22	1	118	179	34	23	4
			26%	57%	11%	6%	0%	33%	50%	9%	6%	1%
			82.7%	17.0%	0.3%	83.0%	15.9%	1.1%				