

1 令和6年度 宮城県柴田高等学校評価アンケート結果 (生徒全体)

回答数360(回収率86.1%)

評価:A=そう思う B=だいたいそう思う C=あまりそう思わない D=そう思わない

R5 生徒(347人 84.6%)

分野	No.	内 容	A B C D 無回答					R5 生徒(347人 84.6%)				
			A	B	C	D	無回答	A	B	C	D	無回答
学習指導	1	学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている(学習指導)。	98	224	28	10	0	90	221	31	5	0
			27%	62%	8%	3%	0%	26%	64%	9%	1%	0%
			89.4%	10.6%	0.0%	89.6%	10.4%	0.0%				
生徒指導	2	生徒にとって挨拶やマナーなどの基本的習慣の確立に関する指導が行われている(生徒指導)。	145	181	28	6	0	135	174	30	8	0
			40%	50%	8%	2%	0%	39%	50%	9%	2%	0%
			90.6%	9.4%	0.0%	89.0%	11.0%	0.0%				
進路指導	3	進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている(進路指導)。	136	196	20	8	0	107	204	33	3	0
			38%	54%	6%	2%	0%	31%	59%	10%	1%	0%
			92.2%	7.8%	0.0%	89.6%	10.4%	0.0%				
教育相談	4	生徒にとって教員やカウンセラーが必要なときに相談に応じてくれる体制は出来ている(教育相談)。	129	185	36	10	0	107	194	37	9	0
			36%	51%	10%	3%	0%	31%	56%	11%	3%	0%
			87.2%	12.8%	0.0%	86.7%	13.3%	0.0%				
部活動	5	学校として部活動は活発に行われている(部活動)。	240	105	8	6	1	238	101	2	5	0
			67%	29%	2%	2%	0%	69%	29%	1%	1%	0%
			95.8%	3.9%	0.3%	98.0%	2.0%	0.0%				
生徒会活動	6	学校として生徒会活動は活発に行われている(生徒会活動)。	111	195	39	15	0	15	183	57	13	0
			31%	54%	11%	4%	0%	6%	68%	21%	5%	0%
			85.0%	15.0%	0.0%	73.9%	26.1%	0.0%				
学校行事	7	自分にとって有意義な学校行事がある(学校行事)。	152	165	32	11	0	11	177	41	13	0
			42%	46%	9%	3%	0%	5%	73%	17%	5%	0%
			88.1%	11.9%	0.0%	77.7%	22.3%	0.0%				
特色ある学校作り	8	学校として地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる(特色ある学校づくり)。	105	192	46	16	1	75	192	60	19	0
			29%	53%	13%	4%	0%	22%	55%	17%	5%	0%
			82.5%	17.2%	0.3%	77.2%	22.8%	0.0%				
防災	9	災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている(防災教育)。	141	188	22	9	0	108	198	32	9	0
			39%	52%	6%	3%	0%	31%	57%	9%	3%	0%
			91.4%	8.6%	0.0%	88.2%	11.8%	0.0%				
開かれた学校	10	保護者に対して学校HPや各種通信などで学校の情報は適切に伝えられている(開かれた学校)。	145	183	23	6	3	111	192	32	12	0
			40%	51%	6%	2%	1%	32%	55%	9%	3%	0%
			91.1%	8.1%	0.8%	87.3%	12.7%	0.0%				
施設設備	11	校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている(施設設備)。	112	167	58	23	0	111	156	56	24	0
			31%	46%	16%	6%	0%	32%	45%	16%	7%	0%
			77.5%	22.5%	0.0%	76.9%	23.1%	0.0%				
いじめ対策	12	学校として日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる(いじめ問題)。	106	189	49	16	0	101	182	44	20	0
			29%	53%	14%	4%	0%	29%	52%	13%	6%	0%
			81.9%	18.1%	0.0%	81.6%	18.4%	0.0%				
総合満足度	13	あなたの学校生活は充実している(総合満足度)。	138	178	29	14	1	116	191	27	12	0
			38%	49%	8%	4%	0%	34%	55%	8%	3%	0%
			87.8%	11.9%	0.3%	88.7%	11.3%	0.0%				
保健厚生環境	14	日常の清掃活動をはじめとして環境の整備は適切に行われている。	108	187	51	14	0	92	193	46	14	0
			30%	52%	14%	4%	0%	27%	56%	13%	4%	0%
			81.9%	18.1%	0.0%	82.6%	17.4%	0.0%				
15	健康診断や保健講話・保健だよりにより生徒の健康管理は適切に行われている。	143	199	13	5	0	131	189	22	5	0	
		40%	55%	4%	1%	0%	38%	54%	6%	1%	0%	
		95.0%	5.0%	0.0%	92.2%	7.8%	0.0%					
教務図書	16	授業・自学自習などの学習活動や読書活動及び情報収集の場として図書室は適切に運営されている。	138	189	19	14	0	123	189	30	5	0
			38%	53%	5%	4%	0%	35%	54%	9%	1%	0%
			90.8%	9.2%	0.0%	89.9%	10.1%	0.0%				
進路指導	17	模擬試験や課外講習など進路目標達成に向けた実力養成の指導は適切に行われている。	130	203	18	9	0	111	210	20	6	1
			36%	56%	5%	3%	0%	32%	60%	6%	2%	0%
			92.5%	7.5%	0.0%	92.2%	7.5%	0.3%				
教務図書視聴	18	芸術鑑賞会など情操を養うための行事が適切に行われている。	161	185	9	5	0	137	193	11	5	0
			45%	51%	3%	1%	0%	40%	56%	3%	1%	0%
			96.1%	3.9%	0.0%	95.4%	4.6%	0.0%				
教育課程	19	学校としてスクールポリシーに基づいた教育課程が編成・実施されている。	109	195	30	21	5	89	193	36	22	1
			30%	54%	8%	6%	1%	26%	57%	11%	6%	0%
			84.4%	14.2%	1.4%	82.7%	17.0%	0.3%				

※本校公式HPIには教職員アンケート結果、結果分析等を掲載しています。