

5 R2年度 学校評価アンケートの自由記述欄回答について

(1)保護者自由記述回答

通番	自由記述欄内容	分掌	回答案
1	・学校HPで、部活動など数年前から更新されていないものがある。(2)	教務	定期的な更新チェック体制を確立し、常に新しい情報を発信できるように校内全体で取り組んでいきます。
2	・HPのトップページに口座振替の案内等が出ているのが気になる。トップページは学校行事や特色を出すものにして、中学生へPRしてはどうか。	教務	ご指摘いただいたように、連絡内容がメインとならないように、整備していきます。
3	・冷暖房設備が後回しにされ、WEB環境を整備したのだから適宜使用してもらおうをお願いします。	教務	教職員全体で電子黒板、iPad使用など、ICT授業推進に力を注いでいます。授業評価アンケートの回答も良好なことから、更なる授業力向上に努めていきます。
4	・ある授業で、できない生徒に対し大きな声でけなすと聞いた。意欲がなくなり悪循環だと思う。できない生徒にもやる気が出る指導してほしい。	教務	ご指摘いただいた件について真摯に受け止め、校内全体の意識改革を図っていきたく思います。今後このようなことが無いように指導方法について、教職員同一の見解を図っていきます。
5	・全校集会を今まで通りに実施されていたと聞き、不安に思いました。	総務	コロナの影響でご心配をおかけしましたが、環境が整い冬休み前からは全てリモートによる集会を行っています。
6	・災害時や天候悪化、コロナ休業などのメール配信が他校よりも早く、助かっている。	総務	慢心することなく、さらに素早い対応を心がけます。
7	・年間行事予定の後半分がもらえなかった。登校日等が分からないので、せめて月単位の予定表が欲しい。	総務	大変申し訳ありませんでした。今月からHPに年間行事を掲載するようにしました。
8	・部活動内で上級生からの嫌がらせがあった。	生徒	気づいた段階で連絡・相談願います。
9	・部活動で活躍している生徒がたくさんいる中、入賞等の結果の情報がなく残念です。メール配信等で大会結果等を教えて欲しいです。	生徒	大会結果については柴高通信やPTA会報「もみ」にて配信していますが、mail、classi等での配信についても検討していきます。
10	・部活動等で活躍している生徒がTV番組で取り上げられる時は、前もってメール等で知らせたい。各部の活躍を楽しみにしています。	生徒	できる限りメール等で配信連絡したいと考えます。
11	・コロナの影響で戸惑いも多いですが、生徒が安全第一で学校生活が送れるよう、細やかな連絡をお願いします。	生徒	承知しました。常に生徒の生命・安全を大事にすることを念頭にしているところです。
12	・行事についてのねらいや目標は明確になっているか。それぞれのねらいはあると思うが、生徒自身が楽しむことを考えれば、一日限り着飾ることは悪いことなのか、とがめられることなのか。他人へ迷惑がかからない程度に許容する考えも必要と思う。	生徒	行事のねらいや目標、目的等を生徒へ理解できるよう指導していきたい。
13	・いじめアンケートは実施しているのでしょうか。	生徒	月1回程度実施しています。保護者へも取組がわかるよう検討が必要と感じます。
14	・携帯電話使用禁止のため、急用や送迎の連絡がつかない。せめて昼休みだけはメール等の確認をさせてもらえないか。	生徒	緊急な用件につきましては学校へ連絡願います。必要であれば授業中でも本人へ伝えます。待ち合わせ等につきましては事前にご家庭での打ち合わせをお願いします。授業中や休み時間にスマホでゲーム等をしている生徒が見受けられるのが現状です。一人ひとりのルールの遵守や時代に合わせたルールの作成について検討していきたいと思っておりますが現ルールにご理解願います。
15	・自転車でのマナーが悪い。ゴミをポイ捨てしていた。(2)	生徒	登下校中の自転車による交通事故が増加しています。自転車乗車に関する講習会等の実施を検討していきたい。
16	・電車が大変である。バイク通学はダメなのか。	生徒	検討の必要性を感じているところですが本校は運動部の生徒が多く、生命、安全を第一に考え交通事故等による怪我の心配が拭えないところです。
17	・三者面談時、進路についての質問に対し分からないとの返答があった。全員の先生が生徒以上に情報を集め、進路指導してほしい。	進路	面談時に即答できない場合は、後日回答するようにします。また、詳しい内容については、進路室にて対応いたします。
18	・卒業した先輩方がどのような高校生活を送り、進路をどのように考えて決め、現在どうなっているのか、成功と失敗も含めて本音トークを聞く機会を設けて欲しい。	進路	毎年2月に3年生・卒業生による「進路体験講話」を行っています。本年度は3年生だけによるリモート講話となったため、質問等は行えませんでした。
19	・進路指導にもう少し力を入れてほしい。総合型、学校推薦型選抜の面接やエントリーシートの指導が足りていないと思った。	進路	3年生の進学希望者に対し、1対1で担当教員を決め、7月末頃から個別指導(エントリーシート、小論文、面接)を行っています。
20	・コロナ禍ではあったが、担任、部活動顧問、進路担当の先生方に十分に進路指導をしていただき、感謝している。	進路	これからも生徒のための進路指導に力を入れていきます。
21	・トイレの清掃に力を入れてほしい。清潔とはいえない。(2)	保厚	日常のトイレ清掃をより丁寧にするよう努めます。
22	・校舎内(特に階段のほこりやくモの巣)の掃除が行き届いていない。	保厚	階段清掃担当等へお願いし、確認・清掃に取り組むよう努めます。
23	・訪れるたびに校舎内のほこりが気になる。きれいさが感じられない校舎で残念である。	保厚	より清掃活動の充実を図りたいと思います。
24	・校舎が暗く湿気があり、梅雨時期には廊下が滑りやすく危険。トイレも清潔感がなく、衛生上問題はないのか不安がある。	保厚	廊下が滑りやすい問題はすぐには解決できませんが、清潔感のある校内環境を心がけます。

25	・不登校生徒への指導、カウンセリングの充実(各先生方との情報の共有)を希望します。	保厚	不登校生徒への指導は難しい問題もありますが、カウンセリング等の充実を図っていきます。
26	・子どもがクラス内での人間関係で悩んでいるようだが、その後の反応が怖く相談できないでいる。	保厚	保護者の皆様へのカウンセリングも承っておりますので気軽にご相談ください。
27	・コロナの状況において、学校ではマスクを付けていない生徒もかなりいたと聞く。生徒任せではなく、マスク、消毒、換気を徹底して頂きたい。	保厚	注意喚起は行っておりますが引き続き基本的な感染予防を徹底し、クラスターが発生しないよう努力していきます。
28	・トイレを和式から洋式へ新しくして欲しい。	事務	引き続き、県へ予算要求を行ってまいります。
29	・食堂が薄暗く湿気があり、清潔な暖かい感じがしなかった。	事務	食堂のある「柴高会館」は、平成6年に建築され、宮城県柴田高等学校創立10周年記念事業実行委員会様から寄付受納したものです。県では、寄付受納後の施設更新等は、原則として行わないことになっており、予算確保がたいへん困難な状況です。清掃や小破修繕等を行い、できるだけ快適に使用できるよう、維持管理に努めたいと考えます。
30	・校門前で喫煙している先生を見かけたことが、控えるべきと思う。	教頭	校門前で喫煙は控えるよう教職員で意思統一していきます。
31	・コロナ禍において学校運営が厳しかったと思われるが、生徒が学ぶという意識が変わりはなく、夢実現に向けての指導を望みます。私たち保護者も共に、社会に貢献できる生徒の育成に努力を惜しまない所存です。	教頭	県内外で活躍できる「骨太の人材」育成は本校の教育方針であります。そのための「夢実現」であり、生徒がそこを目指すことにより目的の人材育成ができるものと考えています。
32	・1・2年生への生活指導が甘く感じられる(特に1年生の服装・挨拶)。	2・1学年	容儀指導については全学年共通理解のもと行っている。化粧については個別指導を心がけていきます。
33	・生徒の化粧について、していない生徒もひとくくりで怒られるのはどうか。2年生ばかり毎回怒られているようだが、1・3年も同じだと思う。	2学年	容儀指導については全学年共通理解のもと行っている。化粧については個別指導を心がけていきます。
34	・決定がいつも遅い。修学旅行に関してはアンケートを取ってから進まなかった。他校では夏には決定していたと聞く。	2学年	アンケートを2回実施し、10月中に修学旅行の実施の可否を報告することは予めお知らせしています。中止は苦渋の決断であることをご理解願いたいと思います。代替案についても審議しましたが、完全に感染予防することは不可能であると判断せざるを得ませんでした。
35	・修学旅行がなくなり、子どもはともショックを受けている。全国的にも中止は15%で、他は代替の旅行をしている。学校は生徒の立場で考えていただきたい。	2学年	

(2) 生徒自由記述回答

通番	自由記述欄内容	分掌	回答案
1	・授業で当てられ、「はずれてもいいから」と言われて答えると、「違うでしょう」と笑う先生がいる。はずかしくて手をあげられない。	教務	教員全体で、この情報を共有し、生徒が主体的に取り組める授業づくりを進めていきます。
2	・ある先生の生徒へのえこひいき、暴言が目立つ。先生はもう一度見つめ直して欲しい。	教務	学校生活アンケートや授業評価アンケート等や、話しやすい先生を通してでも構いませんので、随時相談して下さい。あつてはならないことですので、校内で情報共有も回り、しっかりと改善に努めます。
3	・先生でも、自分が間違っことはきちんと誤って欲しい。	教務	このことは、当然のことと捉えています。相談しやすい先生を通じて構いませんので、随時話して下さい。
4	・いじめをなくすと言っているが、実際何もしていないのではないか。	生徒	学校生活アンケートではいじめは確認されていないが、この方法では実態が判明できていないと判断し、いじめについて早期連絡できる方法を検討していきたい。
5	・トイレをきれいにして欲しい。(2)	保厚	トイレの清掃活動をより丁寧に実施するよう努めます。
6	・生徒のマスク着用を徹底させて欲しい。	保厚	教員が気づいたときに注意をしますが、生徒個人の自覚が大切ですので、マスクをする意義を理解してもらうよう啓蒙活動にも努めます。
7	・トイレを新しくして欲しい。	事務	引き続き、県へ予算要求を行ってまいります。
8	・選択教室にもプロジェクターを付けてほしい。	事務	学校全体の予算を有効活用できるよう、検討してまいります。
9	・1, 2年生の服装の乱れ・頭髪・化粧が目立つ。	2・1学年	
10	・女子生徒への服装・化粧の注意が優しすぎる。もっと厳しくしてほしい。(2)	2学年	3年生に比べて1・2年の容儀指導が特に甘いとは思わないが、ごく一部の生徒の乱れが目につくのも確かである。公平性が損なわれないために全体指導してから個別指導をするようにしている。全体指導はあくまでも指導の公平性を確保するためのチェックであり、これからは個別指導に重点を置いていくつもりである。
11	・服装、化粧の指導は全体ではなく、直接個別に指導して欲しい。	2学年	
12	・先生に注意されても無視する女子がいる。授業中の態度もひどい。同じ教室にいただけでストレスになる。その他の生徒がかわいそう。	2学年	傍若無人な振る舞いをする生徒に対しては、迷惑に思っている生徒がいることも本人につたえながら指導していく。
13	・普通科の生徒の服装がだらしない。(2)	2学年	就職や大学・専門学校入試時の面接を念頭に置かせながら容儀指導は継続していく。
14	・意欲をもってできない。つまらない。	1学年	気軽に話せる大人に声をかけてください。話をしましょう。