

1 令和7年度 宮城県柴田高等学校評価アンケート結果 (生徒全体) 回答数401(回収率97.0%)

評価:A=そう思う B=だいたいそう思う C=あまりそう思わない D=そう思わない

分野	No.	内 容						R6 生徒(360人 86.1%)				
			A	B	C	D	無回答	A	B	C	D	無回答
学習指導	1	学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている(学習指導)。	125	241	20	3	0	98	224	28	10	0
			32%	62%	5%	1%	0%	27%	62%	8%	3%	0%
			94.1%	5.9%	0.0%	89.4%	10.6%	0.0%				
生徒指導	2	生徒にとって挨拶やマナーなどの基本的習慣の確立に関する指導が行われている(生徒指導)。	162	194	29	4	0	145	181	28	6	0
			42%	50%	7%	1%	0%	40%	50%	8%	2%	0%
			91.5%	8.5%	0.0%	90.6%	9.4%	0.0%				
進路指導	3	進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている(進路指導)。	147	221	19	2	0	136	196	20	8	0
			38%	57%	5%	1%	0%	38%	54%	6%	2%	0%
			94.6%	5.4%	0.0%	92.2%	7.8%	0.0%				
教育相談	4	生徒にとって教員やカウンセラーが必要なときに相談に応じてくれる体制は出来ている(教育相談)。	135	226	24	4	0	129	185	36	10	0
			35%	58%	6%	1%	0%	36%	51%	10%	3%	0%
			92.8%	7.2%	0.0%	87.2%	12.8%	0.0%				
部活動	5	学校として部活動は活発に行われている(部活動)。	252	128	8	1	0	240	105	8	6	1
			65%	33%	2%	0%	0%	67%	29%	2%	2%	0%
			97.7%	2.3%	0.0%	95.8%	3.9%	0.3%				
生徒会活動	6	学校として生徒会活動は活発に行われている(生徒会活動)。	112	202	58	17	0	111	195	39	15	0
			29%	52%	15%	4%	0%	31%	54%	11%	4%	0%
			80.7%	19.3%	0.0%	85.0%	15.0%	0.0%				
学校行事	7	自分にとって有意義な学校行事がある(学校行事)。	152	208	22	7	0	152	165	32	11	0
			39%	53%	6%	2%	0%	42%	46%	9%	3%	0%
			92.5%	7.5%	0.0%	88.1%	11.9%	0.0%				
特色ある学校作り	8	学校として地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる(特色ある学校づくり)。	128	207	47	7	0	105	192	46	16	1
			33%	53%	12%	2%	0%	29%	53%	13%	4%	0%
			86.1%	13.9%	0.0%	82.5%	17.2%	0.3%				
防災	9	災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている(防災教育)。	135	223	24	7	0	141	188	22	9	0
			35%	57%	6%	2%	0%	39%	52%	6%	3%	0%
			92.0%	8.0%	0.0%	91.4%	8.6%	0.0%				
開かれた学校	10	保護者に対して学校HPや各種通信などで学校の情報は適切に伝えられている(開かれた学校)。	143	223	20	3	0	145	183	23	6	3
			37%	57%	5%	1%	0%	40%	51%	6%	2%	1%
			94.1%	5.9%	0.0%	91.1%	8.1%	0.8%				
施設設備	11	校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている(施設設備)。	119	191	56	23	0	112	167	58	23	0
			31%	49%	14%	6%	0%	31%	46%	16%	6%	0%
			79.7%	20.3%	0.0%	77.5%	22.5%	0.0%				
いじめ対策	12	学校として日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる(いじめ問題)。	125	212	46	6	0	106	189	49	16	0
			32%	54%	12%	2%	0%	29%	53%	14%	4%	0%
			86.6%	13.4%	0.0%	81.9%	18.1%	0.0%				
総合満足度	13	あなたの学校生活は充実している(総合満足度)。	147	214	22	6	0	138	178	29	14	1
			38%	55%	6%	2%	0%	38%	49%	8%	4%	0%
			92.8%	7.2%	0.0%	87.8%	11.9%	0.3%				
保健厚生環境	14	日常の清掃活動をはじめとして環境の整備は適切に行われている。	134	206	39	10	0	108	187	51	14	0
			34%	53%	10%	3%	0%	30%	52%	14%	4%	0%
			87.4%	12.6%	0.0%	81.9%	18.1%	0.0%				
15	健康診断や保健講話・保健だよりにより生徒の健康管理は適切に行われている。	147	228	11	3	0	143	199	13	5	0	
		38%	59%	3%	1%	0%	40%	55%	4%	1%	0%	
		96.4%	3.6%	0.0%	95.0%	5.0%	0.0%					
教務図書	16	授業・自学自習などの学習活動や読書活動及び情報収集の場として図書室は適切に運営されている。	145	223	18	3	0	138	189	19	14	0
			37%	57%	5%	1%	0%	38%	53%	5%	4%	0%
			94.6%	5.4%	0.0%	90.8%	9.2%	0.0%				
進路指導	17	模擬試験や課外講習など進路目標達成に向けた実力養成の指導は適切に行われている。	135	236	16	2	0	130	203	18	9	0
			35%	61%	4%	1%	0%	36%	56%	5%	3%	0%
			95.4%	4.6%	0.0%	92.5%	7.5%	0.0%				
教務図書視聴	18	芸術鑑賞会など情操を養うための行事が適切に行われている。	169	210	8	2	0	161	185	9	5	0
			43%	54%	2%	1%	0%	45%	51%	3%	1%	0%
			97.4%	2.6%	0.0%	96.1%	3.9%	0.0%				
教育課程	19	学校としてスクールポリシーに基づいた教育課程が編成・実施されている。	143	227	17	2	0	109	195	30	21	5
			37%	58%	4%	1%	0%	30%	54%	8%	6%	1%
			95.1%	4.9%	0.0%	84.4%	14.2%	1.4%				