

校 訓		
「自律・敬愛」	「英知・創造」	「忍耐・強靱」

本校の教育目標
(1) 礼節を重んじ、人に愛情をもって接し、積極的に自己啓発に努める人材を育てる。 (2) 弛まぬ努力により、学力の伸長とともに幅広い教養を身につけ、創造性に富む人材を育てる。 (3) 心身の鍛錬により、強健な身体と不屈の強靱な精神力を持つ人材を育てる。

生徒の実態、教師の願い
<ul style="list-style-type: none"> 普通科と体育科を併設し、部活動が盛んで活気ある生徒が多い。 卒業後の進路は多様で、各自の目標に向かい意欲的に学び、充実した学校生活を送って欲しい。

保護者や地域の願い
<ul style="list-style-type: none"> 柴田唯一の高校として、地域を支える人材を育成し、進学や部活動でさらに活躍して欲しい。 部活動の実績に加え、培われた基本的な生活習慣を将来の社会生活にも生かし、活躍して欲しい。

「志教育」の目標
(1) 他者と良好な人間関係を築きながら、自他を理解し、自らの生き方を追求する姿勢を育む。 (2) 自分の夢の実現と社会とのつながりを意識し、社会の一員として未来を創造する力を養う。

重点指導事項		
人と「かかわる」	よりよい生き方を「もとめる」	社会での役割を「はたす」
他者との関わりを通して主体的に学び合い、相手の価値観や役割、立場を理解・尊重しながら、適切なコミュニケーションを実践し、支え合いの中で信頼関係を深める力を育む。	多様な出会いや学びを通して自己理解を深め、自らの可能性を広げながら、生き方や進路について考え、確かな志の形成につなげる。進路ガイダンスや関連セミナー等を通して自己の適性を理解し、将来の職業や社会とのつながりを主体的に考えられるよう支援する。	集団の中で自らの役割を自覚し、責任ある行動を通して、社会の一員としての意識を高める。さらに、ボランティア活動等の地域との関わりを通して、社会における自分の役割を主体的に考え、行動につなげようとする態度を育む。

各教育活動における取組の観点	
各教科	ICTの効果的な活用を含めた「わかる授業」を積み重ね、各教科における基礎・基本となる知識や技能の定着を図る。また、学習内容と自己の将来との関わりを意識させ、自らの選択に基づいて、進路希望の実現に必要な学力や資質・能力を養う。さらに、体育科においては競技力の向上を図るとともに、生涯にわたってスポーツに親しみ、社会と関わろうとする姿勢を育む。
道徳	「自他を尊重する豊かな心」、「自ら考え、判断し、表現する力」、「未来に向けて自律的に生き抜く力」の育成に努める。
総合的な探究の時間	探究の見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を通して、自己の在り方や生き方を見つめながら、よりよく課題を発見し、主体的かつ創造的に解決していくための資質・能力を育成する。
特別活動	生徒会活動やホームルーム活動、学校行事に主体的に取り組むことを通して、協調性や問題解決能力、責任感を育む。また、活動の振り返りを通して自己の適性や課題に気づかせ、自らを高め、生かそうとする力を養う。
その他	挨拶の励行や遅刻指導、清掃指導等を通して、基本的な生活習慣の定着を図る。交通マナーやネットモラルに関する指導や講話を通して社会的規範への理解を深め、それを遵守しようとする態度を育む。さらに、部活動への取組を通して、心・技・体の調和がとれた健全な人格の形成を図る。

各学年の取組内容	
1年	<ol style="list-style-type: none"> 各種オリエンテーションの実施 進路適性検査の実施と結果の活用 各種進路行事を通じた進路目標の考察 進路講話・キャリアセミナー・進路ガイダンス・進路体験講話 探究活動（基礎・発表） 各種講話（交通/薬物/ネット・スマホ/いじめ/保健）
2年	<ol style="list-style-type: none"> 進路適性検査の実施と結果の活用 各種進路行事を通じた具体的な進路目標の設定 進路講話・キャリアセミナー・進路ガイダンス・進路体験講話 上級学校オープンキャンパスや合同企業説明会への参加およびインターンシップの実施 探究活動（実践・発表） 各種講話（交通/薬物/ネット・スマホ/いじめ/保健）
3年	<ol style="list-style-type: none"> 志望分野別進路ガイダンスや個別の面談 自己表現にかかわる指導の実施 小論文、面接、プレゼンテーション等の指導 進路希望先の見学・検討 オープンキャンパス・企業合同説明会・達成セミナー 各種進路講話 社会人マナー、金融講座 各種講話（交通/薬物/ネット/保健）

家庭との連携
PTA総会や学校評価、授業・学校行事の公開等を通して家庭との情報共有を図り、三者面談等を活用しながら、生徒一人一人の特長や能力、進路希望について共通理解を深める。

地域・企業との協働
社会人講話や地域でのボランティア活動、スポーツ・文化活動、地域との懇談会や自転車マナーアップ運動等の機会を通して、社会とのつながりを大切にする姿勢を育み、社会に貢献できる自己の将来像を思い描けるようにする。